

PROGETTO EDUCATIVO IMOLA II TRIENNIO 2004/2006

BISOGNI EDUCATIVI	TEMA	OBIETTIVO
<p>Bisogno di scoprire la verità dell'uomo, la differenza tra il bene e il male. Educare al discernimento e alla responsabilità delle scelte Aiutare i ragazzi a vivere la loro quotidianità partendo dall'interpretazione e valutazione degli aspetti positivi Bisogno di cogliere gli aspetti positivi della società in cui incidere da protagonisti per creare un mondo migliore. Bisogno di creare delle alternative alla comunicazione prevalente. Aiutarli a capire come sta cambiando la realtà in bene e in male. Imparare a porsi degli obiettivi e a progettarsi per raggiungerli</p>	<p>EDUCARE ALLA SCELTA</p>	<p>Aiutare i ragazzi a vivere la quotidianità cogliendone anche gli aspetti positivi Capire insieme a loro come sta cambiando la realtà in bene e in male. Educare all'ascolto di se stessi e alla riflessione Pensare al senso e al valore delle esperienze che si fanno Scoprire Gesù come Maestro di verità per - scaturire le domande fondamentali - per discernere tra bene e male Educare al senso del Corpo di Cristo in quanto sacramento</p>
<p>Difficoltà ad incontrare l'altro con atteggiamenti di disponibilità e scoperta soprattutto negli incontri con altri gruppi scout. Avere attenzione alla vita parrocchiale comunitaria.</p>	<p>EDUCARE ALLA PACE</p>	<p>Bisogno di scoprire la fratellanza: educare all'incontro educare all'accoglienza educare ai legami educare all'amicizia Attenzione alla Parrocchia</p>
		<p>Creare alternative alla comunicazione prevalente Ideare un TG che evidenzii gli aspetti positivi del mondo o le notizie più trascurate... Cartellone del Mondo in cui evidenziare i fatti che più hanno colpito Attenzione alle scelte politiche e sociali che siamo chiamati a fare (attività sul voto...) Dare spazio ed importanza alle verifiche alla fine di un'attività. Dedicare tempo e creare occasioni per "chiacchierare" in comunità. Avere attenzione per i passaggi istituzionali nella vita dei ragazzi (scelta scolastica ecc...) Valorizzare il significato dei simboli come scelte legate all'esperienza fatta Proporre la conoscenza di Gesù nella Progressione Personale evidenziando un aspetto di Gesù per ogni età Proporre testimonianze di vite vissute nella fede (santi...) Testimoniare la gioia della fede prima di tutto come capi</p>
		<p>Proporre uno o due momenti in cui insieme o in unità si prega per la pace Prepararsi alla Marcia della Pace Farsi coinvolgere nella vita pastorale</p>

<p>Rispetto ed attenzione all'uso dei locali ed ai rapporti con gli altri gruppi e gli altri educatori della parrocchia.</p>		<p>Educare alla preghiera</p>	<p>Creare legami all'interno del gruppo fra le unità in particolare clan e coca e tra i gruppi di Imola (gemellaggi) Partecipazione alla Messa Coca e clan in parrocchia la prima domenica del mese</p>
<p>Educare al rapporto con le "cose" in una "giusta dimensione" Bisogno di creare un buon rapporto con il proprio corpo. Di scoprire che è mezzo di relazione di cui fare tesoro reciproco, da rispettare e non offendere. Riflettere sull'uso del proprio tempo Scoprire il significato del tempo non organizzato ed imparare a gestirlo</p>	<p>EDUCARE ALL'ESSERE IN ALTERNATIVA ALL'AVVERE</p>	<p>Educare al rapporto con le cose (essenzialità-sobrietà)</p> <p>Aiutare a dare una risposta ai cinque bisogni fondamentali dell'uomo attraverso la parola di Gesù che ci aiuta a dare un senso alla vita: bisogno di senso, di stima, di amore e di appartenenza, di sicurezza, bisogni fisiologici</p> <p>Educare alla relazione con se 'stessi e con gli altri</p> <p>Educare al rispetto del corpo, all'importanza dei gesti e al significato delle azioni</p> <p>Educare a porsi degli obiettivi e sapersi progettare per raggiungerli</p> <p>Educare all'uso del tempo e alla gestione del tempo non organizzato</p> <p>Educare ad essere "buoni amministratori"</p>	<p>Per dare il giusto valore alle cose riscoprire il valore dell'abilità manuale e di un uso corretto dei materiali (cosa usare, come usarlo e come riporlo) dedicando il tempo delle attività a questo.</p> <p>Mercatino delle divise che non si usano più Aiutarli a capire i loro bisogni partendo dalle loro emozioni</p> <p>Educare al senso dell'avventura</p> <p>Catechesi: Il nostro corpo "tempio di Dio", Custode di Talenti, "Non affannatevi....." Accompagnare i ragazzi nel "fare le cose" insegnandogli ad organizzarsi (ad es le riunioni di squadriglia)</p>